

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КРАЕВОГО КОНКУРСА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (далее-Конкурс) проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Забайкальского края. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта разработки и реализации психолого-педагогических программ;
- создание банка психолого-педагогических программ, соответствующих требованиям современной образовательной практики;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования.

Конкурс проводится в рамках конкурсных мероприятий Забайкальского образовательного форума.

1.2. **Организаторами** Конкурса выступают Министерство образования науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее ИРО Забайкальского края), региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. 1.3. Конкурс является профессиональной площадкой, позволяющей повысить профессиональный уровень и реализовать творческий потенциал психологов образования Забайкальского края, способствует развитию Службы практической психологии в системе образования и пропаганде психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, что повышает гуманистическую направленность, эффективность, конкурентоспособность российского образования. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края (минобр.зabaykalskiykray.ru) и Института образования Забайкальского края <http://irozk.ru/>

1.5. **Участниками** Конкурса являются педагоги-психологи, основным местом работы которых являются государственные, муниципальные образовательные учреждения, подавшие заявку на участие в Конкурсе.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет, состав и порядок работы которого утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

2.2. Сроки проведения Конкурса. Конкурс состоит из трех этапов - двух заочных (муниципального и регионального) и одного очного.

Первый этап (заочный) проводится на *муниципальном уровне*: октябрь 2019 года и включает экспертизу психолого-педагогических программ. По итогам данного этапа определяются участники регионального этапа конкурса по одному участнику от каждой номинации.

Второй этап (заочный) проводится на региональном уровне с 19 ноября по 25 ноября 2019 года и включает техническую и содержательную экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации. Список участников очного этапа публикуется на сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и ИРО Забайкальского края.

Третий этап (очный) Конкурса проводится **4-6 декабря 2019 года** в форме публичной защиты психолого-педагогической программы в рамках проведения Забайкальского образовательного форума. Регламент выступления конкурсанта – до 10 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Командирование участников осуществляется за счет направляющей стороны.

2.3. Оценка результатов Конкурса осуществляется путем суммирования баллов двух этапов.

2.4. Состав экспертов утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Организация экспертизы представленных на конкурс психолого-педагогических программ осуществляется ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

2.5. Экспертиза представленных на конкурс психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования, проходившими специальное обучение (жюри).

3. Порядок и сроки подачи документов на Конкурс

3.1. Участники должны пройти регистрацию на сайте конкурса <http://social.zabedu.ru/> в с 28 октября по 18 ноября 2019 года (включительно) заполнить форму заявки, получить код доступа к личному кабинету и загрузить через него конкурсные материалы согласно Положению.

3.2. **19 ноября 2019 года** прекращается доступ к электронной

регистрации и запускается процесс экспертизы материалов

3.3. Для участия в конкурсе представляются следующие документы:

- скан заявления на участие в Конкурсе (приложение 1);
- психолого-педагогическая программа в электронном виде в формате docx (требования к психолого-педагогической программе изложены в Приложении 2);
- внешняя рецензия на психолого-педагогическую программу;
- решение образовательной организации либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении психолого-педагогической программы на Конкурс.

3.4. В названии электронного письма необходимо указать номинацию конкурса (например, «Заявка на участие в конкурсе психолого-педагогических программ в номинации 1 «Профилактические психолого-педагогические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья)»).

3.5. На Конкурс принимаются апробированные на практике психолого-педагогические программы, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», психолого-педагогические программы представляются индивидуально.

3.6. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные сроки.

4. Номинации конкурса.

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

НОМИНАЦИЯ «Профилактические психолого-педагогические программы» (программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

НОМИНАЦИЯ «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» (программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др).

НОМИНАЦИЯ «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» (программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей

(законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся).

4.2. Требования к оформлению психолого-педагогической программы (приложение 2).

4.3. Критерии экспертной оценки психолого-педагогической программы (приложение 3).

5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. Определяются победители в каждой номинации. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку Конкурсных программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (приложение 3).

5.2. Всем участникам очного этапа Конкурса вручается Сертификат участника.

5.3. При подведении итогов определяются победители конкурса (программы, набравшие наибольшее количество баллов) по каждой номинации

5.4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума 4-6 декабря 2019 года.

5.5. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и по решению организаторов – поощрения.

Приложение 1

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор _____
(ФИО полностью)

направляет для участия в региональном конкурсе психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации

Практическая апробация указанной программы проведена с
«__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(название образовательной организации)

Автор _____
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО «__» _____ 2019 г.

Требования к психолого-педагогической программе, представляемой на Конкурс

Психолого-педагогическая программа - комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Аннотацию программы (не более 4000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности и результаты апробации программы;
3. Описание целей и задач программы;
4. Описание участников программы;
5. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы;
6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы));
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;
9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:
 - требования к специалистам, реализующим программу;
 - перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
 - требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
 - требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
 - другие.
11. Сроки и этапы реализации программы.
12. Ожидаемые результаты реализации программы.
13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
14. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.

15. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, другая информация.

Приложение 3

Критерии экспертной оценки психолого-педагогической программы и технологий в образовательной среде

Оценка:

0 баллов - отсутствует;

1 балл - проявляется частично;

2 балла - проявляется в полном объеме.

1. Соблюдение требований к психолого-педагогической программе, изложенных в приложении 2.

2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.

3. Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы.

4. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы.

5. Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам.

6. Соответствие содержания программы особенностям контингента участников.

7. Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий.

8. Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы.

9. Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе.

10. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу.

11. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

12. Полнота описания требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

13. Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.).

14. Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы.

15. Конкретность в формулировке планируемых результатов.

16. Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией.

17. Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных).

18. Полнота сведений о практической апробации программы на базе организации.

19. Соответствие нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.

20. Уровень оформления программы (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал).

Приложение к заявке

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)

даю свое согласие на хранение и обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес электронной почты; телефон.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 201__ г.
/ _____ /

подписи

Подпись

Расшифровка

В Оргкомитет краевого конкурса

наименование конкурса согласно положению

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в число участников краевого конкурса

Забайкальского образовательного
форума 2019.

Даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)